

Средняя общеобразовательная школа при

Посольстве России в Гвинее

Адрес: Conakry, Matam Km9, BP 329

e-mail:

guineecole@gmail.com

тел. (224)631-40-52-12

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Гвинее
(протокол № 2 от 02. 11. 2015 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Посол России в Гвинее и Сьерра-Леоне
по совместительству

А.В. Брегадзе

«02» ноября 2015 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Распоряжение № 10 от «02» ноября 2015 г.

Директор школы С.В. Гнибедов

Срок действия положения: без ограничений.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о предметном факультативе**

Конакри, 2015

1. Общие положения

Ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей и интересов школьников, развитие и способностей реализуется через работу различных факультативов.

Их деятельность дает возможность учащимся:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2. Порядок проведения факультативных занятий

- 2.1. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности.
- 2.2. Допускается проведение еженедельного занятия или двухчасового занятия один раз в две недели.

3. Документация факультатива

3.1. Каждый учитель, ведущий факультативные занятия, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на факультативных занятиях;
- список литературы для учителя и учащихся.

3.2. Учитель регулярно заполняет журнал факультативных занятий, в котором отмечает дату и тему занятий, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4. Оценка качества работы факультатива

Контроль эффективности проведения факультативных занятий осуществляется по следующим показателям:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, лабораторно-практические занятия и т.д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость факультативных занятий.