

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год

В завершившемся учебном году методическая работа школы осуществлялась на основе сложившейся структурной модели.

Активный обмен опытом работы, обогащающий всех участников учебно-воспитательного процесса, помог успешно применять традиционные и новые технологии, различные приемы и формы работы с учетом особенностей преподавания в условиях заграничной школы.

В 2016-2017 учебном году действовали три методических объединения учителей школы: МО учителей начальной школы (руководитель – Погорелая Галина Владимировна), МО учителей естественно-математического цикла (руководитель – Трунова Марина Вячеславовна), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Блохин Василий Петрович).

МО учителей начальной школы (руководитель – Погорелая Галина Владимировна) включало трех педагогов:

- Погорелая Галина Владимировна, учитель начальных классов,
- Блохина Ольга Николаевна, учитель начальных классов,
- Павлов Владимир Геннадьевич, учитель физической культуры.

За истекший учебный год было проведено 7 заседаний МО, на которых решались методические и организационные вопросы, вопросы обмена опытом, использования новых педагогических технологий. Основные заседания МО учителей начальных классов были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с реализацией ФГОС НОО. Главными целями работы МО были следующие: развитие творческого потенциала школьников, проектная деятельность, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, повышение эффективности и качества педагогического процесса, обеспечение постоянного роста педагогического мастерства.

В своей работе МО руководствовалось принципами преемственности (работа строилась на основе диагностики по итогам прошлого года), системности, научности. В течение года учителя МО активно выступали на педсоветах, занимались повышением своей квалификации, самообразованием. Учителя методического объединения работают над темами самообразования: «Совершенствование техники чтения» (Погорелая Г.В.), «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий» (Блохина О.Н.), «Совершенствование преподавания физической культуры в общеобразовательных учреждениях путем внедрения новейших методик и средств обучения» (Павлов В.Г.). Педагоги начальной школы в течение учебного года участвовали в вебинарах, проводимых под патронажем ИД «Просвещение», ИД «Дрофа/Вентана-Граф» (с мая 2017 ИД «Русский учебник»), тем самым повышая свое профессиональное мастерство.

Образовательный процесс в начальных классах был организован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы, согласно распорядку дня, расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных

учебных действий (предметных, метапредметных, личностных). Ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся. Внедряются методики и технологии, способные реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности, разрабатываются задания, направленные на формирование универсальных учебных действий, формируется культура здорового и безопасного образа жизни.

При организации обучения использовался учебно-методический комплекс «Школа России», соответствующий требованиям ФГОС НОО. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Учителя начальной школы: Погорелая Галина Владимировна, Блохина Ольга Николаевна – и учитель физической культуры Павлов Владимир Геннадьевич – опытные педагоги, умело сочетающие инновационные педагогические технологии и лучшие традиции российской педагогики. Учащиеся 1 класса (классный руководитель – Погорелая Г.В.) освоили программу в полном объеме, владеют навыками устного счета, чтения, письма. Учащиеся 4 класса (классный руководитель – Блохина О.Н.) окончили год только на «хорошо» и «отлично». Проведены итоговые комплексные работы в 1-4 классах. Все дети успешно справились с заданиями, показали хорошее умение работать с текстом.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах была организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание занятий, предусмотренных программой внеурочной деятельности, сформированное с учетом индивидуальных способностей обучающихся и пожеланий их родителей, реализовывалось посредством различных форм организации: кружки «Проектная деятельность» (Блохина О.Н.), «Умелые ручки» (Блохина О.Н.), «Ритмика» (Погорелая Г.В.); секции «Шашки/Шахматы», «ОФП/Плавание» (Павлов В.Г.). Учащимся нравится посещать внеурочные занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности. Продолжила функционирование и «Школа будущего первоклассника».

Учащиеся начального звена под руководством учителей принимали участие в сетевых проектах, в том числе в региональных, и показали хорошие результаты.

На высоком уровне прошла Неделя начальной школы: интеллектуально-спортивная игра «Поиск клада», предметные олимпиады для учащихся 2, 4 классов, выставка детских творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Веселые старты», «Игра по станциям», утренник «Что нам осень принесла?».

Все школьники активно участвовали в соревнованиях и спортивных праздниках: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Нептуна», «Веселые старты», «День здоровья».

Все учащиеся начального звена в течение года принимали активное участие во всех общешкольных выставках, праздничных мероприятиях, конкурсах. Это является показателем высокого уровня работы МО учителей начальных классов.

МО учителей естественно-математического цикла (руководитель – Трунова Марина Вячеславовна) состояло из четырех преподавателей:

- Трунова Марина Вячеславовна, учитель химии, биологии, географии,
- Гнибедов Сергей Владимирович, учитель физики,
- Гнибедова Наталья Адольфовна, учитель математики и физики,
- Погорелый Михаил Валерьевич, учитель информатики и математики.

Учителя методического объединения – педагоги с большим стажем, которые в своей работе используют новейшие педагогические технологии, умело сочетают все лучшее, что было и есть в российской школе, постоянно совершенствуются.

В текущем учебном году педагоги работали по темам самообразования: «Переход на ФГОС ООО учащихся среднего звена» (Гнибедов С.В.), «Система подготовки к сдаче ЕГЭ по математике» (Гнибедова Н.А.), «Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время» (Погорелый М.В.), «Использование ИКТ в процессе обучения» (Трунова М.В.). Сообщения по темам самообразования учителей были заслушаны на заседаниях методического объединения.

Учителя МО активно делились опытом работы, используя все возможные формы его распространения, в том числе и с использованием Интернет-технологий.

Учителя постоянно повышали свой образовательный уровень путем посещения предметных вебинаров издательств «Просвещение», «Дрофа/Вентана-Граф» (с мая 2017 ИД «Русский учебник»).

На уроках и во внеурочной деятельности учителя создавали условия для формирования устойчивой мотивации к учебной деятельности, для экологизации образовательного процесса.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, электронными приложениями к учебникам по курсу биологии.

В течение года учителями была проведена большая работа по подготовке учащихся к успешной сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике и информатике (Погорелый М.В.), ГВЭ и ЕГЭ по химии и биологии (Трунова М.В.), ЕГЭ по физике (Гнибедов С.В.). Проводились индивидуальные консультации. Учителями были собраны материалы заданий ЕГЭ разных лет и составлен банк заданий ЕГЭ как по темам, так и по вариантам.

В течение учебного года работал кружок «Наглядная геометрия» (руководитель Гнибедова Н.А.), где учащиеся под руководством педагога учились решать нестандартные задачи, приобретали вычислительные навыки. Программа кружковой деятельности за год выполнена полностью.

В рамках Недели естественно-математических наук, проходившей с 17 по 21 октября были проведены:

- школьный тур олимпиады по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 7-11 классов,

- интеллектуальная игра по станциям «Семь грецких орехов»;
- выпуск газеты «Путешествие в страну естественно-математических наук»;
- мозговой штурм «Разомни мозги»;
- экологическая тропа «Окно в природу»;
- игра «Умники и умницы».

Учащиеся и преподаватели приняли активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД» (ФРГ, Бонн). Под руководством Труновой М.В., учителя химии, биологии, географии, Труновой Анастасией на конкурс был представлен проект «Сказка – ложь, да в ней намек...». Работа заняла **1 место**.

В течение учебного года при активном участии учителей методического объединения были проведен сетевой проект для учащихся заграншкол Африканского региона «Добро пожаловать в природу».

Кроме того, под руководством педагогов МО учащиеся школы принимали участие в международных сетевых проектах, в том числе регионального уровня, и показали хорошие результаты.

Погорелый Михаил Валерьевич, учитель информатики и математики, провел традиционный единый классный час «Безопасный Интернет», в течение учебного года занимался обслуживанием техники в школе и Посольстве в целом.

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель – Блохин Василий Петрович):

- Блохин Василий Петрович, учитель русского языка и литературы,
- Павлова Нина Михайловна, учитель истории и обществознания,
- Сахарова Диана Владимировна, учитель английского языка,
- Трунов Михаил Юрьевич, учитель русского языка и литературы.

В соответствии с современными тенденциями развития российского образования и требований к нему МО учителей гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году продолжало работу над единой методической темой «Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий». Тема МО учителей гуманитарного цикла соответствует основным задачам школы.

Цель работы была сформулирована следующим образом: организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся, в условиях внедрения ФГОС ООО.

Исходя из сформулированной темы и поставленной цели работы, были определены следующие задачи:

1. повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности,
2. применение современных педагогических методик для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций, в условиях внедрения ФГОС ООО,

3. организация подготовки к ГИА учащихся 6-11 классов в соответствии с уровнем их реальных возможностей и возрастными особенностями,

4. выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.

Были продуманы темы по самообразованию: «Система оценивания личностных результатов учащихся в рамках внедрения ФГОС ООО» (Блохин В.П.), «Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания» (Павлова Н.М.), «Технология коммуникативного иноязычного образования» (Сахарова Д.В.), «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО» (Трунов М.Ю.).

Согласно плану работы МО, составленному и утвержденному в начале учебного года, было проведено 6 заседаний, которые способствовали решению обозначенных на учебный год задач. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Методическая работа МО способствовала тому, что учителя создавали условия для дальнейшей гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса, для формирования устойчивой мотивации к учебной деятельности.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуальные консультации, составление разноуровневых тестов по материалам ЕГЭ, проведение репетиционных экзаменов по предметам.

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам в течение учебного года осуществлялся на основе результатов проведенных административных контрольных работ (в соответствии с графиком проведения). Результативность и качество выполнения административных контрольных работ высокие.

Внеурочная работа педагогов МО: факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Блохин В.П.), факультатив «Подготовка к экзаменам по истории и обществознанию» (Павлова Н.М.) – была также направлена на расширение и углубление предметных знаний, на развитие коммуникативных и творческих способностей учеников.

В течение учебного года учителями МО были проведены следующие внеурочные мероприятия:

- торжественная линейка «День Знаний» (Трунов М.Ю., Блохин В.П.);
- праздник «Последний звонок» (Трунов М.Ю., Сахарова Д.В.);
- мастер-класс художника Ирины Конде (Павлова Н.М.).

МО принимало непосредственное участие в подготовке и проведении всех общешкольных мероприятий, проводимых в соответствии с Графиком проведения внеклассных мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Успешно, на высоком организационно-методическом уровне, с 14 по 18 ноября 2016 года прошла Неделя предметов гуманитарного цикла, в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

- выпуск стенгазеты «Мир искусства кино» (Павлова Н.М.);
- творческая встреча с художником Сени Дrame (Павлова Н.М.);
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Трунов М.Ю.);
- интеллектуальная игра «Своя игра» (Блохин В.П.);
- турнир знатоков английского языка (Сахарова Д.В.);
- конкурс талантов «Минута славы» (учителя МО).

Проведенные мероприятия позволили раскрыть новые творческие способности учеников.

Учителя МО приняли активнейшее участие в международном конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» и представили работы в 3 номинациях.

Учителя МО были также членами жюри данного конкурса. Было проанализировано более 80 работ, что обогатило учителей новыми методическими идеями и знаниями.

Плодотворной была и работа над международными сетевыми проектами, координатором которых выступала средняя школа при Посольстве России в Польше, а также региональными проектами, проводимыми среди заграничных школ Африканского региона.

Учитель русского языка и литературы Трунов М.Ю. являлся организатором сетевого проекта «Добро пожаловать в природу», проводимого среди школ Африканского региона.

Учителя МО активно делились опытом работы среди своих коллег, используя все возможные формы его распространения: Трунов М.Ю., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, и Блохин В.П., учитель русского языка и литературы, приняли участие в региональном методическом совете «Гуманитарное образование: вопросы и решения в свете ФГОС» (организатор – средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Мозамбике). Кроме того, Трунов М.Ю. регулярно делится своим методическим опытом на личном сайте Интернет-портала multiurok.ru и личном сайте Интернет-портала infourok.ru, что подтверждается свидетельствами о публикации.

Трунов М.Ю., заместитель директора по УВР, дистанционно прошел обучение на курсах «Стратегическое управление развитием образовательной организации», «Вовлечение учащихся в обучение», «Психология, педагогика и методика основной и средней школы» Интернет-портала foxford.ru.

В целом **методическая работа** в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Гвинее **ведется на высоком уровне**. Этому способствует высокий уровень методической подготовки всего педагогического коллектива, профессионализм администрации и учителей. В перспективе целесообразным видится отказ от распределения педагогов по методическим объединениям и создание единого Методического совета школы под непосредственным руководством заместителя директора школы по УВР. Первым шагом к этому стало создание Экспертного совета по проверке работ участников ГВЭ-9 в апреле 2016 года, а в 2016-2017 учебном году Экспертный совет школы проверял работы участников ВПР 2016-2017.