



Цель: выявить мотивы учащихся в деятельности.

Обработка полученных данных:

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки: а) коллективистские мотивы (3, 4, 8, 10), б) личностные мотивы (1, 2, 5, 6, 12), в) престижные мотивы (7, 9, 11). Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия школьников в деятельности.

Автор – Л.В. Байбородова (источник: Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2000, с. 32-33).

Итоги (октябрь 2015 года)

В исследовании приняло участие 8 учащихся 7-11 классов.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл по школе
Коллективистские мотивы	3	10	9	9	8	11	9	8	-	-	2,09375
Личностные мотивы	12	11	15	11	14	12	15	12	-	-	2,3
Престижные мотивы	1	5	9	9	5	5	2	1	-	-	1,5407