

Оцените степень согласия с содержанием суждений по следующей шкале:

4 – всегда,

3 – почти всегда,

2 – иногда,

1 – очень редко,

0 – никогда.

1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1		5		9		13		17	
2		6		10		14		18	
3		7		11		15		19	
4		8		12		16		20	

Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Обработка полученных данных:

средняя оценка социальной адаптированности – сумма оценок первой строки, деленная на пять;

средняя оценка автономности – сумма оценок второй строки, деленная на пять;

средняя оценка социальной активности – сумма оценок третьей строки, деленная на пять;

средняя оценка нравственной воспитанности – сумма оценок четвертой строки, деленная на пять.

Если полученный коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализированности, если он находится в промежутке от двух до трех – среднюю степень социализированности, если меньше двух – низкий уровень социализированности.

Автор – М.И. Рожков (источник: Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2000, с. 64-66).

Итоги (октябрь 2015 года)

В исследовании приняло участие 10 учащихся 7-11 классов.

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл по школе
Средняя оценка социальной адаптированности	1,2	3,2	2,8	3,2	3,4	3,2	3,4	2	2,8	3,2	2,84
Средняя оценка автономности	1,4	2,6	3,2	2,8	2,8	2,2	3,4	2,6	2,8	3	2,68
Средняя оценка социальной активности	1,4	3	3	2,8	3,2	2,8	3	3,2	2,6	2,8	2,78
Средняя оценка нравственной воспитанности	0,8	3,6	2,2	3	3	3	3,2	3,2	2,4	3,4	2,78