

«Утверждаю»
Посол России в Гвинее и Сьерра-Леоне
по совместительству
_____ А.В. Брегадзе

« ___ » _____ 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСКОРЕННОМ КУРСЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ регулирует деятельность СОШ при Посольстве России в Гвинее по организации и проведению ускоренного курса обучения (далее - ускоренное обучение).

1.2 В целях выполнения основных задач модернизации российского образования - повышения его доступности, качества и эффективности и обеспечения гарантий реализации конституционных прав, на основании п.3 статьи 34 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», вводится ускоренный курс обучения в пределах государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

1.3 Получение общего образования в форме ускоренного обучения не ограничивается возрастом. Введение ускоренного курса обучения учреждении базируется на:

- Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 34),
 - базисном учебном плане,
 - учебном плане СОШ при Посольстве России в Гвинее,
 - рабочих программах учителей-предметников по учебным предметам.
- Обязательство СОШ при Посольстве России в Гвинее:

воспитание и обучение выпускника, способного освоить специальность в учреждениях начального и (или) среднего профессионального образования, высшего образования, исходя из необходимости ускоренного прохождения учебных программ в связи с несоответствием паспортного возраста подростков и совершеннолетних обучающихся их уровню образования;

- цели введения ускоренного обучения в образовательном учреждении: предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года;
- задачи организации ускоренного курса обучения: обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования.

2. Порядок получения общего образования в условиях ускоренного курса обучения.

2.1. Участниками образовательного процесса при ускоренном курсе обучения могут быть:

- учащиеся основной и средней ступеней школы;
- граждане, не завершившие основное общее, среднее общее образование;
- инвалиды, не имеющие возможность посещать школу;
- учащиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
- учащиеся любого возраста, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение 1-3 лет, остро нуждающиеся в получении образования для получения профессии или трудоустройства;
- педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних.

2.2. Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим Положением, решениями педагогического совета учреждения.

2.3. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления

совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя руководителя Посольства.

Администрация школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней, программами учебных предметов.

2.4. Заявление для прохождения промежуточной аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается в срок до 1 ноября каждого учебного года.

2.5. Заявление для прохождения промежуточной аттестации в переводных классах и по отдельным предметам подается руководителю Посольства в срок с 1 сентября по 1 мая текущего учебного года.

2.6. Заявление для прохождения итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается не позднее чем за три месяца до ее начала при наличии отметок промежуточной аттестации;

2.7. По образовательному учреждению издается распоряжение, разрешающее сдачу экзаменов промежуточной и (или) итоговой аттестации.

2.8. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- получать необходимые консультации;
- брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
- посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

2.9. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируется посещение консультаций, допуск к экзаменам и итоговой аттестации.

3. Порядок работы с обучающимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:

3.1. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс. Если ранее ученик обучался по программе данного класса и имеет положительные оценки за зачеты, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.

3.2. По окончании прохождения программы в конце полугодия обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме экзаменов по всем предметам учебного плана.

3.3. Учителя-предметники выставляют годовые отметки и на заседании педагогического совета учреждения в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

3.4. Допускается параллельное посещение занятий учащимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.

3.5. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.) ученик по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

3.6. По решению педагогического совета могут быть перезачтены отметки по предметам, полученным ранее в другом образовательном учреждении.

3.7. Обучающиеся сдают промежуточную аттестацию по билетам, содержание которых проходит необходимую экспертизу на заседаниях МО учителей. Допустимы письменные экзамены, экзамены в форме тестов. Решение о форме проведения экзамена принимает педагогический совет.

3.8. Экзамены промежуточной аттестации проводятся по расписанию. Готовность обучающихся проверяется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями.

