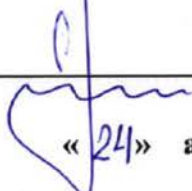


«Согласовано».
Чрезвычайный и Полномочный
Посол России в Гвинее



А. В. Брегадзе
« 25 » апреля 2018 г.

«Утверждаю».
Директор средней общеобразовательной
школы при Посольстве России в Гвинее



С.В. Гнибедов
« 24 » апреля 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
при Посольстве России в Гвинее
на 2018-2019 учебный год
(принят педагогическим советом 16.04.2018 г., протокол №5)

г. Конакри, 2018 г.

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Начальное общее образование.....	стр. 8
3. Основное общее образование	стр. 14
4. Среднее общее образование	стр. 24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: повышение качества и эффективности образования с целью формирования высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- реализация основных образовательных программ школы в разнообразных организационно-учебных формах;
- внедрение деятельностно-компетентного подхода к обучению школьников;
- формирование у школьников прочных знаний, умений и навыков по всем базовым дисциплинам;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- развитие у учащихся способности к самостоятельному поиску знаний и применению их в различных жизненных ситуациях;
- развитие различных форм и методов работы с одаренными детьми;
- совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ:

- ООП НОО (1-4 классы);
- ООП ООО (5-8 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (9 класс);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по профильным предметам на уровне среднего общего образования;

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Гвинее реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённы́й приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённы́е приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на срок до 2017г.» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1529; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г. № 38;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 598);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г., с изменениями от 24.11.2015 г., утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81;
- ООП НОО средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее;
- ООП ООО средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее;
- Образовательной программы средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее (ФК ГОС);
- Положения о специализированном структурном образовательном подразделении – средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется в соответствии с приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Гвинее регламентируется календарным учебным графиком. Учебный план обеспечивает выполнение Положения о специализированном структурном подразделении при Посольстве Российской Федерации в Гвинейской Республике и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81). Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,
- во 2 - 11 классах - 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, начиная с 1 сентября 2018 года.

Учебный год условно делится на четверти (полугодия для 10 – 11 классов), являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) и составляет:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2	23
3	23

4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и одного раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и одного раза в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составит не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков:

- 1 урок – 08.00 – 08.40
- 2 урок – 08.50 – 09.30
- 3 урок – 09.40 – 10.20
- 4 урок – 10.40 – 11.20
- 5 урок – 11.30 – 12.10
- 6 урок – 12.20 – 13.00
- 7 урок – 13.10 – 13.50

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока (1 день 5 уроков) по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий. Метод постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) обеспечивает организацию адаптационного периода.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Между началом внеурочной деятельности, факультативными, индивидуальными занятиями и последним уроком по расписанию предусмотрен перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, в 4-5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-11-х классах – 3,5 часа.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81). При составлении учебного плана учитываются следующие нормативные положения:

- разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относятся к компетенции образовательного учреждения (в соответствии со Статьей 28, пп. 6, 7 Закона «Об образовании в РФ»);

- учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС НОО (Раздел III);

- учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе (Раздел III, п. 19.3 ФГОС НОО);

- учебный план включает общий объем нагрузки обучающихся (в соответствии с разделом III, п.19.3 ФГОС НОО).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 (глава X, пп. 10.5 и 10.6).

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (в соответствии с действующими нормами СанПиН (пп.10.6 и 10.20)).

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; искусство и культуру; технологию, физическую культуру;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО), которая предоставляет возможность проведения и расширения образовательных межпредметных и интегрированных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов;
- 34 учебных недели для 2-4 классов;
- продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут; количество уроков не более 5;
- 33 учебных недели для 1-го класса.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) (пп. 10.6.,10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Согласно СанПиН 2.4.2.821-10 (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81) (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведется без домашних заданий,

во 2 классе - до 1,5 часов;

в 3-4 классах – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегченные дни.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10).

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед первым уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано питание обучающихся (горячие обеды).

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигаются благодаря применению гибких (вариативных) систем организации учебного процесса.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана школы организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой «Школа России», утвержденной школьным методическим объединением и педагогическим советом.

Обязательная часть учебного плана школы в 1 классе (21 час), 2-4 классах (23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предмета «Русский язык» - 5 часов в 1-4 классах - направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с

условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе - ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю («Планета знаний», авторы: Е.В. Саплина, А.И. Саплин) – обеспечивает знакомство обучающихся с духовно-нравственной культурой народов России.

Изучение предмета «Английский язык» - 2 часа в неделю во 2-4 классе - ориентировано на знакомство с иностранным языком и формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника.

Изучение предмета «Математика» - 4 часа в неделю в 1-4 классах - направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах - направлено на воспитание любви и уважения к природе, Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла - «ИЗО» и «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах - направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю в 1-4 классах - формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально - практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 1-4 классах - направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, присутствует в 1-4 классе только в виде организации внеурочной деятельности.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Содержание начального общего образования в целом обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

Таблица-сетка часов учебного плана
 средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее
 для 1-4 классов в 2018-2019 учебном году

Предметные области	Предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		всего часов	обязательная	часть,	всего часов	обязательная	часть,	всего часов	обязательная	часть,	всего часов	обязательная	часть, формируемая
Русский язык и литература	Русский язык	5	5		5	5		5	5		5	5	
	Литературное чтение	4	4		4	4		4	4		3	3	
	Всего по области	9	9		9	9		9	9		8	8	
Иностранные языки	Английский язык				2	2		2	2		2	2	
	Всего по области				2	2		2	2		2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4		4	4		4	4	
	Всего по области	4	4		4	4		4	4		4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2		2	2		2	2		2	2	
	Всего по области	2	2		2	2		2	2		2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	1	
	Всего по области										1	1	
Искусство	Музыка	1	1		1	1		1	1		1	1	
	Изобразительное	1	1		1	1		1	1		1	1	

	искусство												
	Всего по области	2	2		2	2		2	2		2	2	
Технология	Технология (труд)	1	1		1	1		1	1		1	1	
	Всего по области	1	1		1	1		1	1		1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3	3		3	3		3	3		3	3	
	Всего по области	3	3		3	3		3	3		3	3	
	Итого	21	21		23	23		23	23		23	23	
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21	21		23	23		23	23		23	23	
Максимальный объем внеурочной деятельности		8		8	8		8	8		8	8		8
Используется часов внеурочной деятельности		8		8	8		8	8		8	8		8
Направления внеурочной деятельности													
Спортивно-оздоровительное		2		2	2		2	2		2	2		2
Художественно-эстетическое		3		3	3		3	3		3	3		3
Танцевально-музыкальное		2		2	2		2	2		2	2		2
Проектная деятельность		1		1	1		1	1		1	1		1
Всего		29	21	8	31	23	8	31	23	8	31	23	8

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Направления	1-4 классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры» Кружок «Плавание»
Художественно-эстетическое	Кружок «Бисероплетение» Кружок «Соломка»
Проектная деятельность	Кружок «От скуки на все руки»
Танцевально-музыкальное	Кружок «Театральный»

Кроме кружков присутствуют и другие формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований,
- проведение бесед по охране здоровья,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

2. Художественно-эстетическое:

- организация выставок детских поделок и творческих работ учащихся,
- составление альбомов лучших работ,
- размещение работ учащихся на сайте школы;

3. Проектная деятельность:

- коллективные и индивидуальные исследования,
- наблюдения, опыты, эксперименты,
- защита исследовательских работ;

4. Танцевально-музыкальное:

- подготовка концертов и школьных праздников,
- показательные выступления,
- соревнования и конкурсы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана для 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО

Т.к. с 2015-2016 учебного года введен в действие ФГОС ООО, учебный план для 5-8 классов имеет принципиально иную по сравнению с учебным планом для 9 класса структуру. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении 80% и 20%.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-8 классах средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, их индивидуальных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с родителями, учреждениями профессионального образования,

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы учащиеся получают дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных

универсальных учебных действий, учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Учебный план основной школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 и введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», составлен в соответствии с ФБУП 2004 г. и предусматривает:

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель;
- в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Данный учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Основное общее образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана, готовность к углубленному изучению предметов и достижение повышенного уровня образования по ряду предметов. Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств обучающегося. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребенка и его познавательных интересах, основное общее образование создает условия для осознанного выбора профиля на следующем уровне обучения.

В связи с тем, что нет условий, предмет «Технология» в 5-8 классах реализуется в школе в рамках преподавания предмета «Информатика и ИКТ». В 9 классе преподается курс «Твоя профессиональная карьера».

Таблица-сетка часов учебного плана
 средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее
 для 5-8-х классов в 2017-2018 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		всего часов	обязательная часть, формируемая	формированная	всего часов	обязательная часть, формируемая	формированная	всего часов	обязательная часть, формируемая	формированная	всего часов	обязательная часть, формируемая	формированная
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	1	6	5	1	4	3	1	3	2	1
	Литература	3	2	1	3	2	1	2	2		2	2	
	Всего по области	8	6	2	9	7	2	6	5	1	5	4	1
Иностранные языки	Английский язык	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Математика и информатика	Математика	5	4	1	5	4	1						
	Алгебра							3	3		3	3	
	Геометрия							2	1	1	2	2	
	Информатика							1		1	1		1
	Всего по области	5	4	1	5	4	1	6	4	2	6	5	1
Обществознание и естествознание	История	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Обществознание	1	1		1	1		1	1		1	1	
	География	1	1		1	1		2	1	1	2	1	1
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	5	3	2	5	3	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2		2	2	
	Химия										2	2	
	Биология	1	1		1	1		2	1	1	2	1	1
	Всего по области	1	1		1	1		4	3	1	6	5	1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной		1										

ной культуры народов России	культуры народов России												
	Всего по области		1										
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1			
	ИЗО	1	1		1	1		1	1				
	Всего по области	2	1	1	2	1	1	2	1	1			
Технология	Технология	2	1	1	2	1	1	1	1		1	1	
	Всего по области	2	1	1	2	1	1	1	1		1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
	ОБЖ							1	1		1	1	
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	4	3	1	4	3	1
	Итого	29	21	8	29	21	8	31	22	9	30	23	7
Внеурочная деятельность													
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		29			30			32			33		
Максимальный объем внеурочной деятельности		10			10			10			10		
Используется часов внеурочной деятельности		8			8			8			8		
Направления внеурочной деятельности													
Духовно-нравственное		1			1			1			1		
Спортивно-оздоровительное		2			2			2			2		
Общекультурное		2			2			2			2		
Социальное		1			1			1			1		
Общеинтеллектуальное		2			2			2			2		

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности в школе является:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
3. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
4. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
5. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
7. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
8. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, проекты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 5-8-х классов будет организована:

- после уроков с обязательным 45-минутным перерывом;
- в каникулярное время.

Программа организации внеурочной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Направление внеурочной деятельности	класс	Название	Кол-во часов	Вид деятельности	Время проведения занятий
Духовно-нравственное	5	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков
	5	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	6	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков
	6	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	7	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков

	7	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
	8	«Звонкие голоса»	1	кружок	После уроков
	8	«Я познаю мир»	1	проект	После уроков
Спортивно-оздоровительное	5	«Плавание»	1	кружок	После уроков
	6	«Общефизическая подготовка»	1	кружок	После уроков
	7	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
	8	«Спортивные игры»	1	кружок	После уроков
Общеинтеллектуальное	5	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	5	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	5	«Наглядная математика»	1	кружок	После уроков
	6	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	6	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	6	«Мир слова»	1	кружок	После уроков
	7	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	7	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	7	«По странам и континентам»	1	кружок	После уроков
	8	«Занимательный английский»	1	кружок	После уроков
	8	«Информатика»	1	кружок	После уроков
	8	«По странам и континентам»	1	кружок	После уроков
Общекультурное	5	«Звонкие голоса»	1	хор	После уроков
	6	«Кружение в танце»	1	кружок	После уроков
	7	«Звонкие голоса»	1	хор	После уроков
	8	«Звонкие голоса»	1	хор	После уроков

Социальное	5	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	6	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	7	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
	8	«Готовим праздник»	1	проект	После уроков
Всего 5 класс	8 часов				
Всего 6 класс	8 часов				
Всего 7 класс	8 часов				
Всего 8 класс	8 часов				

9 класс, обучающийся по БУП (с изменениями 2008-2014 гг.)

Учебный план основного общего образования ориентирован на создание педагогами условий для качественного овладения обучающимися базовыми знаниями, а также такими способами деятельности, которые необходимы для их дальнейшего обучения в школе и успешной адаптации в современном обществе.

Содержание образовательной деятельности представлено аспектами, которые находят отражение в предметах базового и школьного компонента:

- диагностика учебных и личностных возможностей обучающихся;
- развитие личностно-смысловой сферы школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение личностного самоопределения обучающихся;
- реализация государственных образовательных стандартов;
- обеспечение самореализации обучающихся в различных видах учебной и социальной деятельности.

В 9 классе реализуется подготовка, позволяющая обучающимся сформировать целостное представление о видах профессий, определения дальнейшего жизненного пути, начальной специализации.

Инвариантная часть плана соответствует требованиям, устанавливаемым базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки.

- Учебный предмет «Русский язык» представлен в федеральном компоненте учебном плане 68 часами в 9 классе. Для реализации требований государственного стандарта в полном объеме, в 9 классе добавлен 1 час в неделю за счет школьного компонента. Предмет «Литература» в учебном плане представлен в 9 классе 102 часами в год. Предмет обеспечивает приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, воспитывает эстетический вкус, формирует представление учащихся о литературе как о социокультурном феномене.
- Иностранный (английский) язык изучается в 9 классе как отдельный предмет 3 часа в неделю. Для изучения иностранного языка в основной школе созданы все необходимые условия: нормативные, кадровые, учебно-методические и материально-технические. При этом особое внимание уделяется координации курса иностранного языка и курсов русского языка и литературы, развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

- «Физическая культура» согласно учебному плану дается в объеме 3 часов в неделю во всех классах. Введение дополнительного часа учебного предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, оптимизацию уровня их физической и умственной работоспособности. В программу включена подготовка к выполнению нормативов ГТО.
- «Искусство» изучается на уроках МХК в 9 классе. Данный учебный предмет формируют эстетические взгляды учащихся, приобщают к миру прекрасного. Изучение изобразительного искусства и музыки становится непрерывным.
- Учебный предмет «Математика» представлен в федеральном компоненте 170 часами в 9 классе школы на уровне основного общего образования. Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.
- Целью курса «Информатика и ИКТ» в 9 классе является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации, привитие учащимся навыков сознательного использования компьютера в своей учебной и профессиональной деятельности. Курс изучается в 9 классе в объеме 68 часов. Современное общество - информационное общество, знания ПК позволяют обучающимся реализовать свои творческие потребности во всех областях.
- «Биология» представлена в 9 класс 68 часами, актуальность данного предмета возрастает в связи с тем, что биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Систематический курс биологии в основной школе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.
- «Физика» - 68 часов в 9 классе. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.
- «Химия» - 68 часов в 9 классе. В современном очень быстроразвивающемся мире постоянно увеличивается количество знаний о живой природе и веществах. Постоянно происходит открытие новых элементов и создание огромного количества веществ, которые оказывают на человека как положительное, так и отрицательное воздействие. Вместе с этим увеличивается количество химических средств, применяемых в быту и для лечения различных заболеваний. Кроме того, в живых системах постоянно протекают химические процессы, которые являются основой для жизни, поэтому необходимо знать сущность всех процессов жизнедеятельности для их регуляции. Чтобы ориентироваться в веществах, их свойствах, их применении и процессах, протекающих в живых системах, в школьную

программу введен предмет «Химия». Данный предмет предполагает дальнейшее развитие пространственного мышления, умственных логических операций, которые также необходимы современному человеку.

- За счет федерального компонента в 9 классе ведется предмет «История» - 68 часов в год. Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 9 класса к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность?» Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

- Предмет «Обществознание» (включая экономику и право) представлен в 9 классе федеральным компонентом - 34 часами. Изучение курса «Обществознание» направлено на решение следующих задач: освоение знаний о социальных, политических отношениях, духовной жизни личности и общества, изменениях, происходящих в современном обществе, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности. Курс является интегрированным.

- Предмет «География» представлен в 9 классе 68 часами. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях. Изучение своей Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии в целом.

- Учебный предмет «Технология» реализуется в 9 классе в объеме 34 часов. Программа «Технология» рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам. Программа определяет последовательность тем с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и построена с учетом материальной оснащённости школы.

Таблица-сетка часов учебного плана
 средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее
 для 9 класса в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	Классы
	9
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
МХК	1
Технология:	1
Физическая культура	3
Итого	31
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>	
Русский язык	1
История	1
Всего	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение школьниками требований стандартов, формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- формирование доминанты самосовершенствования, саморазвития личности, индивидуального стиля учебной деятельности, мотивации к получению профессионального образования.

На этапе среднего общего образования осуществляется и продолжается формирование нравственных ценностей и идеалов, целостного гуманистического мировоззрения, общей культуры обучающихся.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

Учебный план 10-х и 11-х классов сформирован на основе универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план среднего (полного) общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 и введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»», составлен в соответствии с ФБУП 2004 г. и предусматривает:

- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период);
- в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 10-11 классов – 40 минут;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование в высших учебных заведениях.

Таблица-сетка часов учебного плана
 средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее
 для 10-11-х классов в 2018-2019 учебном году

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
	Базовый уровень
Русский язык	70 (1 / 1)
Литература	210 (3 / 3)
Иностранный язык	210 (3 / 3)
Математика	280 (4 / 4)
История	140 (2 / 2)
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)
Физика	70 (1 / 1)
Биология	70 (1 / 1)
Химия	70 (1 / 1)
ОБЖ	70 (1 / 1)
Физическая культура	210 (3 / 3)

Учебные предметы по выбору на базовом уровне

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
	Базовый уровень
Русский язык	–
Литература	–
Иностранный язык	–

Математика	–
История	–
Физическая культура	–
Обществознание	–
Экономика	–
Право	–
География	70 (2 / 0)
Физика	140 (2 / 2)
Химия	70 (1 / 1)
Биология	70 (1 / 1)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)
Технология	70 (1 / 1)
ВСЕГО:	2100 (31 / 29)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Физика	70 (1 / 1)
Русский язык	70 (1 / 1)
Математика	70 (1 / 1)
ВСЕГО:	210 (3 / 3)

ИТОГО:	2310 (34 / 32)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2450 (34 / 34)

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная форма, вариативными - экскурсионная, лекционно-практическая, индивидуальная, групповая и коллективная проектная деятельность.

На последнем уровне обучения (10-11 классы) в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в углублении и расширении знаний используются следующие принципы построения и способы реализации учебного плана:

- учащимся предлагается раздельное изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- введение дополнительного времени на учебный предмет «Русский язык» делает возможным углубленное изучение разделов «Синтаксис», «Пунктуация», «Выразительные средства речи», что позволяет уделить должное внимание культуре письменной речи, речевому этикету, повышает уровень функциональной грамотности, дает возможность более качественно подготовиться к ЕГЭ;

- усиление интегративного характера содержания образования в рамках каждого учебного предмета, что вызвано сутью гуманитарного характера образования и его ориентацией на формирование уровня методологической компетентности выпускников;

- дифференциация содержания образования на основе развития и углубления содержания ведущих предметов;

- обеспечение преемственности образования на различных уровнях обучения в решении приоритетных задач усвоения общечеловеческих и культурных ценностей, усвоения социальных норм поведения, формирования позитивного социального опыта.