

Сборник творческих работ учащихся школ Африканского региона

«Земля у нас одна»



Конакри, 2016



下水水水水水水水水水水水水水水水水

Плакат «Человечество, опомнись!»
Погорелая Мария, ученица 9 класса СОШ при Посольстве России в Гвинее; руководители: Погорелый Михаил Валерьевич,
Погорелая Галина Владимировна

С 2 Сборник творческих работ учащихся школ Африканского региона «Земля у нас одна». Авторы-составители: С.В. Гнибедов, Н.А. Гнибедова, М.Ю. Трунов, М.В. Трунова. Конакри, СОШ при Посольстве России в Гвинее, 2016, 45 с.

Настоящий сборник творческих работ учащихся школ Африканского региона, созданный по итогам сетевого конкурса «Земля у нас одна», призван продемонстрировать заинтересованным людям и структурам конкретные результаты экологического образования и воспитания школьников в образовательных организациях Министерства иностранных дел Российской Федерации в Африканском регионе.

© Авторы работ, 2016.

© Редактирование, оформление - СОШ при Посольстве России в Гвинее, 2016.





Рахимова Диана, ученица 8 класса школы при Посольстве России в Тунисе; руководитель: Иванова Елена Ивановна 🤻

О, маленький и хрупкий шарик наш, Плывущий в океане тьмы и света... Как беззащитен он, когда крутой вираж Вдруг делает хвостатая комета. Исследуя вселенную вокруг, Мечтая воплотить свои желанья, Мы, не задумываясь, губим вдруг Природы уникальные созданья. А дни летят, как искорки подчас -И мы ведём себя так безрассудно... Когда же мы поймем, что есть у нас Лишь этот шарик - теплый и уютный? Он дарит нам возможность жить среди Земных красот, любуясь тихой речкой, Цветком, в котором звонко шмель гудит, Могучим дубом и берёзой-свечкой, Снегами на вершинах мощных гор, И бабочкой, летящей безмятежно, И чистотой глухих лесных озер, И радугой цветною...Да, конечно, Волшебный шарик надо сохранить, Ведь не найти нигде планеты краше: Легко разрушить, а восстановить У человечества не будет шанса даже...



· キャキャキャキャキャキャ

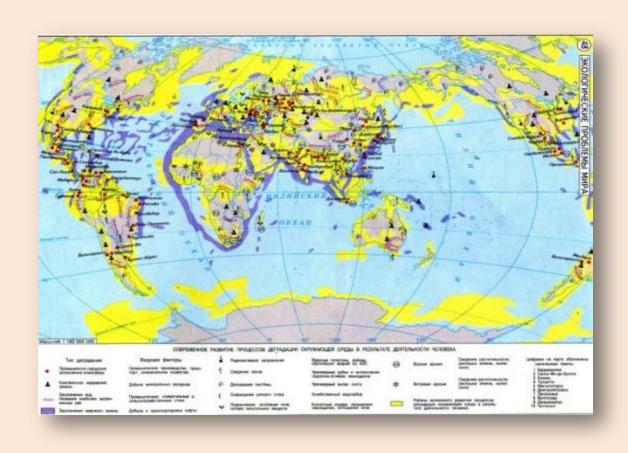
Послание сверстнику: пусть всегда будет завтра!

Эссе

Потапова Владислава, ученица 9 класса школы при Посольстве России в Замбии; руководитель: Пацык Ольга Вячеславовна

Мы - поколение нового тысячелетия. Хочется верить, что нашим сверстникам удастся по-настоящему приблизиться к решению важнейших проблем, вот уже не одно десятилетие волнующих человечество. Одна из них — угроза экологической катастрофы, на пороге которой стоит наша планета. И, как ни странно, исходит она от самого человека. Разговоры об этом идут постоянно. Но ничего не меняется, перед людьми по-прежнему стоят острейшие проблемы, они носят планетарный характер и угрожают гибелью всему человечеству.

Во многих уголках нашей планеты состояние окружающей среды можно назвать экологическим бедствием. И количество этих точек все увеличивается. Стоит только взглянуть на карту «Экологические проблемы мира»...



По оценкам ЮНЕСКО, чтобы человечество вписывалось в естественные циклы биосферы, оно должно в 10 раз сократить свое потребление (<u>https://yandex.ru/imadges/search</u>).

Воздействие на природу достигло таких масштабов, что возникли проблемы глобального характера, о которых в начале XX века никто не мог даже подозревать.

Можно назвать следующие глобальные экологические проблемы: потепление климата, истощение озонового слоя, истребление лесного покрова Земли, опустынивание обширных территорий, загрязнение Мирового океана, уменьшение разнообразия флоры и фауны.

По мере развития человеческой цивилизации могут возникать и уже возникают новые глобальные проблемы. Так, к разряду глобальных стали относить проблему освоения и использования ресурсов Мирового и океана, а также проблему освоения и использования космоса.

Мобилизует ли надвигающаяся опасность? К сожалению, пока ответ человечества на вызов экологических проблем не достаточен. Возможно, это связано с тем, что огромной части нашего населения не до глобальных проблем, ибо люди в первую очередь нацелены на решение более конкретных вопросов, связанных с непосредственным выживанием, и с удовлетворением растущих потребностей.

Вот данные опроса, проведённого недавно Левада-центром, поинтересовавшимся у большой группы молодых людей, что им доставляет большую радость в жизни (<u>inform@levada.ru</u>).

В КАКОЙ МЕРЕ ВАС ТРЕВОЖИТ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ВАШЕМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ И ЕГО БЛИЖАЙШИХ ОКРЕСТНОСТЯХ?

-1		мар.89	сен.90	май.11	авг.12	май.13	июн.14	май 15	
	Очень сильно тревожит	53	58	24	25	21	14	14	
7	Скорее тревожит	27	34	49	49	52	50	47 /	7
	Скорее не тревожит	8	4	13	14	11	15	17	l
	Совершенно не тревожит	7	1	12	10	11	18	19	
7	Затрудняюсь ответить	4	3	2	2	5	3	3	

Предпринимается огромное количество действий: законы, реклама, акции, видеофильмы, встречи, брошюры...

Но всё это бесполезно. Точнее выражаясь - бесполезно для тех, кому «всё равно». Ведь изменить сознание человека, которому плевать на то, что происходит вокруг, достучаться до эгоистов, жизненная политика которых «лишь бы мне было хорошо, а остальные сами о себе позаботятся», можно сказать, невозможно.

Так как человечество неидеально - всегда будут существовать люди, которые очень трепетно будут относиться к тому, что имеем, к природе, задумываться о будущем поколении, заботиться о других, пытаться что-то изменить к лучшему. Но и останутся «глухие» ко всему люди, эгоисты с политикой: «А почему я, а не кто-то другой?! Пусть кому надо, тот и заботится об окружающих!»

Чем будем гордиться, когда станем старше, мы, родившиеся в новом тысячелетии?

Человек привык считать себя вершиной творения природы, самым разумным существом на этой планете. Но так ли однозначно наше отношение к той, что нас породила — к природе? Да и «венец природы» подразумевает нечто идеальное, совершенное. Может ли человек стать совершенным вне природы, идя лишь на поводу у прогресса? Можно по пальцам перечесть великие творения человека: египетские пирамиды, космические корабли, подводные лодки или небоскребы. Уж слишком много труда и усилий положено на их создание. Созданные же природой горы, реки и моря, цветы и животные — вот пример совершенства. Да и человек — создание природы.

Каждый из нас должен осознавать, что человечество на грани гибели, и выживем мы или нет - заслуга каждого. Земля - это наш общий дом. Никому ведь не приходит в голову взорвать, снести, завалить мусором свой дом. Каждому из нас пора перестать быть эгоистом, чтобы мы и будущие поколения могли дышать чистым воздухом, наслаждаться теми сокровищами природы, которые еще остались и которые мы сможем сохранить.



***** ****** Bemini y hac ophal

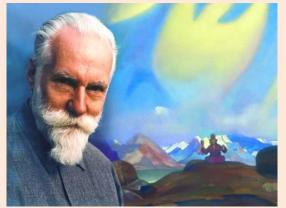
Сащенко Владислава, ученица 10 класса 💸 школы при Посольстве России в ЮАР; руководитель: Старовойтова Тамара Владимировна 🤻



Земля у нас одна

Эссе

Кунела Давид Гонсалвеш, ученик 10 класса школы при Посольстве России в Мозамбике; руководитель: Фоменко Виталий Вадимович



Земля у нас одна. В моем понимании, это не просто слоган или «фраза для проекта». Для меня эти несколько слов как звуки колокола, звуки набата, которые в прежние времена в христианских странах собирали людей в случае каких-то серьезных происшествий.

«Мы должны сохранить эту песчинку во Вселенной, которой является наша Земля. Человечество — лишь маленькая

вспышка жизни, что ко многому обязывает». Эти слова уважаемого в мире общественного деятеля, художника Святослава Николаевича Рериха вспомнились мне, когда я задумался о том, как буду раскрывать заданную тему. В понимании проблемы они мне очень близки.

Земля — наш общий дом, поэтому каждый из нас должен беречь ее. Где бы он ни жил, в каких бы политических и экономических условиях не складывалась его судьба. А любое государство, считающее себя цивилизованным государством, должно ставить проблемы экологии, проблемы чистоты природы, благоустройства городов на первое место.

К сожалению, об этом мы часто забываем и считаем, что экологические проблемы — это вопросы завтрашнего дня. А еще мне кажется (рад бы ошибаться!), что эти проблемы у политиков многих стран становятся главными только тогда, когда случается действительно что-то страшное из разряда трагедий на Чернобыльской атомной электростанции или на японской атомной

станции в Фукусиме. Все же, что связано с постепенным нарушением экологического баланса нашей планеты, не вызывает в нас такой тревоги и понимания необходимости принятия экстренных мер. Загрязняются реки, почва, воздух, из-за безумных действий людей гибнут не только отдельные животные, птицы, растения, но и целые их виды исчезают с лица Земли. Навсегда. Задумайтесь — навсегда.



А ведь человек – часть природы, он неразрывно связан с ней. Мы часто не азамечаем, как в обычной жизни своими руками наносим вред экологии. Даже не задумываемся об этом. Например, сегодня мне становится не по себе, когда а



вспоминаю, как я, будучи маленьким, бывало, на улице бросал фантики, жвачки в неположенных местах. Да, наверное, мое сегодняшнее чувство можно сравнить со стыдом, особенно после того, как я узнал, что последствиями этой моей безответственности могла стать гибель птиц. Ведь очень часто городские птицы, соблазнившись видом жвачки, съедают ее, а после погибают, так как их организм не способен избавиться от этого вещества.

И это один из небольших примеров, свидетельствующий о том, какую роль каждый из нас играет в сохранении природы.

Еще мне больно и обидно из-за того, как в районе нашей столицы Мапуту загрязняется океан. Сегодня залив у города грязного, коричнево-серого цвета.

Причина этого: ежедневные сливы в него помойных стоков и отходов городской канализации, а также выброс портового мусора. Мне не понятно, почему это происходит на протяжении многих лет и никто не делает никаких реальных шагов деле, по исправлению этой, на самом страшной экологической беды. Дети купаются добывают заливе, ЛЮДИ морепродукты и потребляют их в пищу. А



ведь задумайтесь: мы губим не реку и не озеро, мы губим целый океан, откуда в свое время произошла жизнь на Земле. Наверное, кто-то находит оправдание этого в слабом экономическом положении Мозамбика, иных небогатых стран. Но что может быть важнее в государстве, чем здоровье людей, чистота и благополучие городов?! Мне кажется, что проблемы, которые могут приносить вред гражданам, их здоровью, самые важные. Ведь подумать только: если один город так загрязняет океан, сколько подобных городов на планете позволяют



так бездумно относиться к природе?! И насколько продлится наша нынешняя благополучная жизнь под солнцем с таким отношением к земле, океану, небу?

Каждый из нас в ответе за свои действия в сохранении природы. Жаль, что эти слова очень часто забываются в обычной жизни. Надо сохранить то, что еще возможно, для будущих поколений, поколений наших детей и внуков. Через

какое-то время, наверное, это будет сделать уже поздно.

Мне бы не хотелось спустя десятилетия жизни, гуляя по набережным города Мапуту со своими детьми и внуками, видеть серое, плохо пахнущее, безжизненное водное пространство, разросшееся за эти годы на многие километры далеко в Индийский океан.

Поэтому хочется думать, что Земля у нас одна, и нести за ее судьбу ответственность должен каждый из нас. В противном случае у человечества очень плохое будущее.

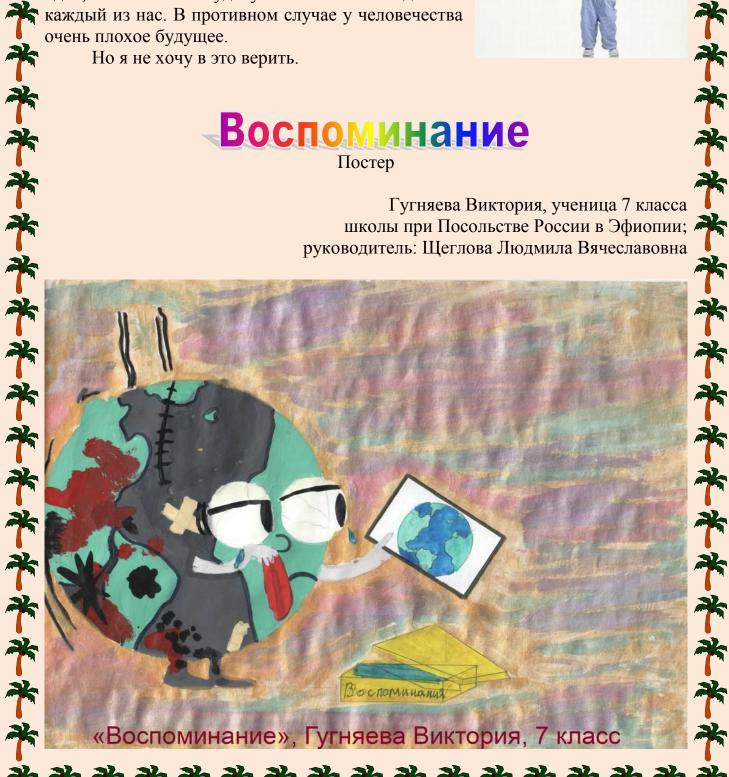
Но я не хочу в это верить.



Воспоминание

Постер

Гугняева Виктория, ученица 7 класса школы при Посольстве России в Эфиопии; 💸 руководитель: Щеглова Людмила Вячеславовна



3emin = 3to mbil

Федин Дмитрий, ученик 10 класса школы при Посольстве России в ЮАР; руководитель: Старовойтова Тамара Владимировна

Земля — обитель человека и его дом. О доме необходимо заботиться, а содержать его в чистоте и порядке. Наверное, каждый житель нашей планеты так и думает о своем, личном доме, но лишь единицы переносят эту проблему в глобальный масштаб. На сегодняшний день данная проблема является наиболее важной и актуальной, ведь от состояния Земли напрямую зависят условия жизни человечества и даже само его существование.

планете сегодня угрожают бесчисленные экологические проблемы. Вот лишь некоторые из них: уничтожение тысяч видов животных и растений, загрязнение мирового океана, атмосферы, повреждение озонового и слоя, защищающего нас от излучения из космоса. Это далеко не весь список, его можно продолжать бесконечно долго. Проблем очень много, и, что самое страшное, с течением времени их масштаб все увеличивается и увеличивается. В начале истории своего развития человек мог создавать проблемы лишь локального масштаба, да и то с трудом – он мог выжечь лес, осущить болото, но никакого катастрофического урона природа из-за этого не понесла. И взгляните на мир сейчас, в XXI веке. Автомобили медленно, но верно уничтожают нашу атмосферу, фабрики и заводы помимо атмосферы загрязняют еще и гидросферу, врожденная тяга человека к уничтожению, а не к созиданию приводит к вымиранию многих видов растений и животных – за последние 150 лет темпы вымирания подскочили в 10-100 раз! На Земле не осталось мест, нетронутых вездесущей рукой человека, всюду несущей смерть и разрушения. Ярким примером является Чернобыль. Человечество, желая получить в свои руки как можно больше энергии, создало эффективный, недорогой и, казалось бы, экологически чистый её источник – атомную электростанцию. Но одна оплошность, одна неполадка привела к тому, что и сейчас, спустя четверть века, местность вокруг Чернобыля непригодна для жизни человека, входит в десятку самых загрязненных мест планеты и даже в официальных источниках именуется Зоной Отчуждения. В число радиоактивных веществ, вызвавших загрязнение, входит и Плутоний-239, период полураспада которого составляет 24110 лет.

Но причина нынешних экологических проблем – не машины и техника, а прежде всего человек. Человек, самое эгоистичное, жестокое, алчное и, в какойто степени, неразумное существо в мире, ради собственной выгоды пожертвует всем, даже собственной планетой. Человечество бездумно продолжает создавать все новые и новые угрозы собственному миру и, как следствие, самому себе, отмахиваясь фразами типа: «Что-нибудь придумаем», «Ученые разберутся» и даже «Само собой решится». Мы никак не можем осознать, что в

постепенном уничтожении окружающей среды нам винить некого, кроме нас самих, и что к вымиранию самого человечества приведем именно мы, а не какой-нибудь невидимый враг, обитающий в воображении людей, дабы заглушить зов совести, и, что самое печальное, у него это получается! Многие люди считают, что одна-единственная брошенная на землю бумажка не и приведет к апокалипсису, что он один не сможет ничего изменить и можно вести себя так, как и раньше. Но давным-давно один мудрый человек сказал: «Из мелочей складывается Вселенная», и он был абсолютно прав! Если каждый 👇 будет считать, что один человек не в силах что-нибудь изменить, то мы так и придем к концу света еще до того, как погаснет солнце или разразится ядерная война – мы просто утонем в собственном мусоре, в собственном безразличии, в нас самих. Но если каждый резко изменит свое отношение к природе и к самому себе, то мы сможем уйти от неизбежно приближающейся катастрофы. Все начинается с малого – не бросай бумажку на землю, брось в мусорный бак, не выбрасывайте использованный пакет, пусть он будет переработан и использован снова, в меру используйте электричество, воду, газ, помните, что каждый шестой житель нашей планеты страдает от нехватки пищи и пресной воды. При таком отношении и с таким настроем мы сможем в кратчайшие сроки перестать использовать опасные для окружающей среды нефтепродукты и освоить новые, экологически чистые виды топлива; сократится число вымирающих видов; уменьшится количество вырубаемого лесного массива. Ведь природа способна восстанавливаться от полученного урона, но сейчас его количество таково, что планета просто не может оправиться от всех тех бед, что вывалило на нее не имеющее тормозов человечество. Самое главное – понять, что эти проблемы решаемы, и не опускать руки. Человечество еще может спасти само себя! Разумеется, мы не можем представить себе жизни без использования нефти и газа, но в таком деле самое трудное – переступить через себя, и как только это будет сделано, будет сделан первый шаг в тяжелом, но необходимом деле – деле спасения собственной планеты от нас самих.





Рисунок

Погонина Полина, ученица 7 класса школы при Посольстве России в ЮАР; руководитель: Старовойтова Тамара Владимировна



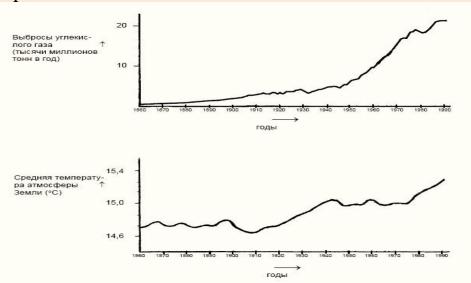
Проблемы экологии

Очерк

Страхова Дарья, ученица 9 класса школы при Посольстве России в Алжире; руководитель: Хмелинская Н.И.

Проблемы экологии и окружающей среды считаются самыми тяжелыми после ядерной угрозы. Каковы же ведущие из этих проблем сегодня?

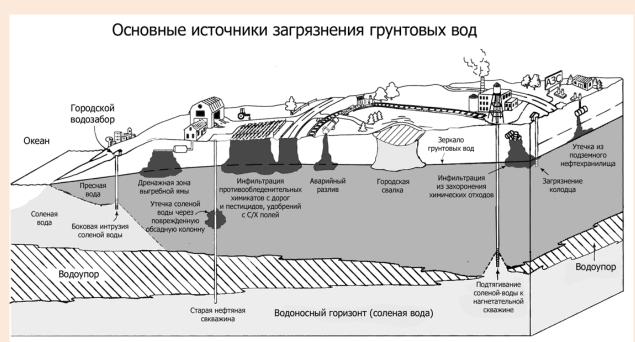
По мнению ученых, это парниковый эффект, возникающий из-за того, что углекислый газ, метан и закись азота, попадая в атмосферу, действуют как стекло в теплице — затрудняют отдачу тепла с поверхности планеты. Основными источниками углекислого газа являются сжигание топлива и нарушение работы микробных сообществ почв. Если не принимать каких-то срочных мер, глобальная температура поднимется, что приведет, во-первых, к процессу опустынивания, особенно в Африке и на юге Северной Америки, а во-вторых, резко ускорится уже сейчас происходящий за счет таяния ледников подъем уровня Мирового океана.



Нехватка чистой пресной воды — тоже одна из ведущих проблем экологии. Причины всем нам хорошо известны: неконтролируемый рост различных загрязнений и большое использование водных ресурсов. Антиэкологичность в водохозяйственном строительстве оборачивается настоящей трагедией для многих регионов.

В ближайшие годы в нашей стране загрязнение подземных вод станет одной из серьезных проблем. Эта проблема уже дала о себе знать в разных уголках земного шара. Из многих артезианских скважин нельзя брать воду для питья. Неумеренное применение пестицидов и

удобрений в сельском хозяйстве привело к тому, что они оказались в добольшом количестве в грунтовых водах.



Реальной экологической угрозой становится и уменьшение озонового экрана в стратосфере. Доказано, что истончение озонового слоя на 1% ведет к увеличению заболеваний кожи на 5-7%. Это происходит по трем основным причинам:

- 1) Во время запуска космических ракет в озоновом слое буквально «выжигаются» дыры. И вопреки старому мнению о том, что они сразу же затягиваются, эти дыры существуют довольно долгое время.
- 2) Самолеты, летающие на высотах в 12-16 километров, тоже приносят вред озоновому слою, тогда как летающие ниже 12 километров, напротив, способствуют образованию озона.
- 3) Выброс в атмосферу газов, не вступающих у поверхности планеты ни в какие химические реакции.

Состояние здоровья людей – яркий показатель экологического состояния страны, и экология родного края и планеты в целом касается каждого из нас.

Как же можно бороться с этими экологическими катастрофами?

Для борьбы с парниковым эффектом было бы очень действенно уменьшить потребление топлива и перейти на использование нескончаемой энергии — энергии ветра и солнца, а так же начать «лечить» саму биосферу, то есть восстанавливать почвенный и растительный покров с максимальными запасами органического вещества всюду, где это возможно.

Одни учёные предлагают излишнюю углекислоту извлекать из воздуха, сжижать и нагнетать в нижние слои океана. Другие - рассеивать мельчайшие капельки серной кислоты и уменьшать тем самым попадание солнечной радиации на поверхность планеты.

Теоретически это вполне реально, так что эти суждения имеют право на жизнь.

С загрязнением воды можно справиться, отказавшись от особо ядовитых пестицидов, сократив сброс за счет уменьшения водоемкости предприятий и перехода на оборотные (замкнутые) системы водоснабжения.

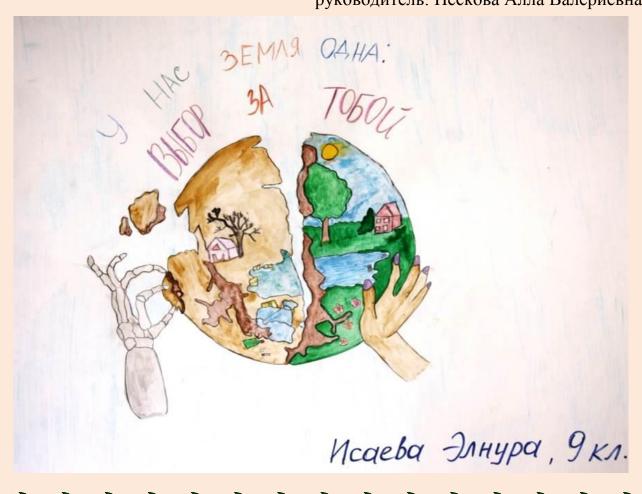
С истончением озонового слоя уже давно борются. Благодаря усилиям многих людей, за короткое время продажа фреоновых аэрозолей была уменьшена более чем в два раза. Озоновый слой самовосстанавливается, но для полной его стабилизации потребуется еще около 50 лет.

Ясно, что не сегодня возникли проблемы экологии. Ещё в XX веке они стали глобальными, то есть проблемами всего человечества, а значит, решать их можно, только объединив усилия всех людей.

BH000 38 T000014

Плакат

Исаева Элнура, ученица 9 класса и школы при Посольстве России в Мозамбике; руководитель: Пескова Алла Валериевна и





Очерк

Трунова Анастасия, ученица 11 класса школы при Посольстве России в Гвинее; руководитель: Трунов Михаил Юрьевич

Попав полтора года назад в Гвинею, ужаснулась количеству мусора на улицах ее столицы и в прибрежных водах Атлантики. Пообщавшись с теми, кто давно живет здесь, поняла, что для этой западноафриканской страны это обычное явление.

Действительно, мусор не вывозится месяцами, а местные жители активно пополняют его запасы, причем ежедневно и настойчиво! Здесь можно неделями задыхаться от костров на помойках, постоянно любоваться огромным столбом пламени на городской свалке - гвинейцы же только пожимают плечами и говорят «нормаль!».

Гвинея - одна из беднейших стран мира. Значит, не хватает денег и людских ресурсов для борьбы с мусором. Как не хватает на многое другое - необходимое и нужное. Следовательно, «цивилизованный» мир обязан помочь гвинейцам. Многие международные организации (экологические в том числе), некоторые правительства (например, китайское) активно способствовали появлению на улицах города Конакри мусоровозов и «бригад по очистке территории». Но сколько еще предстоит сделать!

Фантастические на сегодняшний день проекты, как строительство мусороперерабатывающего завода, при тщательном рассмотрении оказываются не столь уж и неосуществимыми. Даже рядовые жители столицы, «обыватели» в привычном у нас словоупотреблении, задумываются о необходимости решения экологической, а точнее мусорологической» (гарбологической - по-научному), проблемы в современной Гвинее.



Мамаду Салиу Ба - «простой» гвинейский водитель. Каждый день в многокилометровых пробках он лицезреет груды отбросов вдоль автотрасс. «Надо это исправлять!»- эмоционально говорит мсье Мамаду. Из разговора на смеси русского, французского и английского узнаю, что, по мнению нашего собеседника, многие африканские болезни - от нечистот, скопления мусора всюду. «Грязь - это болезни!»- утверждает мистер Ба. Кстати, наш приятель додумался до своего решения мусорной проблемы: «закопать весь мусор - и Земля переварит его». Не знаю, сколько красные гвинейские недра будут «переваривать» отходы человеческой жизнедеятельности, но, на мой взгляд, это в любом случае лучше, чем копить их на улицах и площадях и изредка сжигать, получая воздух, которым дышать невозможно и который воздухом назвать нельзя!



Да и Эбола, победу над которой с размахом отпраздновали 30 декабря 2015 года, вполне возможно, тоже от грязи и антисанитарии.

Даже Мировой океан с его всепоглощающей мощью не способен расщепить на простые составляющие столько гадости!

Что же может сделать каждый из нас - я, вы,

любой гражданин мира или Гвинеи? Ответ очевиден - не мусорить! Вовторых, использовать стекло, металл, бумагу, картон и т.п. повторно. В третьих, «убирать свою планету» (Сент-Экзюпери тысячу раз прав: если не я, то кто!). Объяснять «граду и миру» опасность мусора для всех вместе и каждого в отдельности.

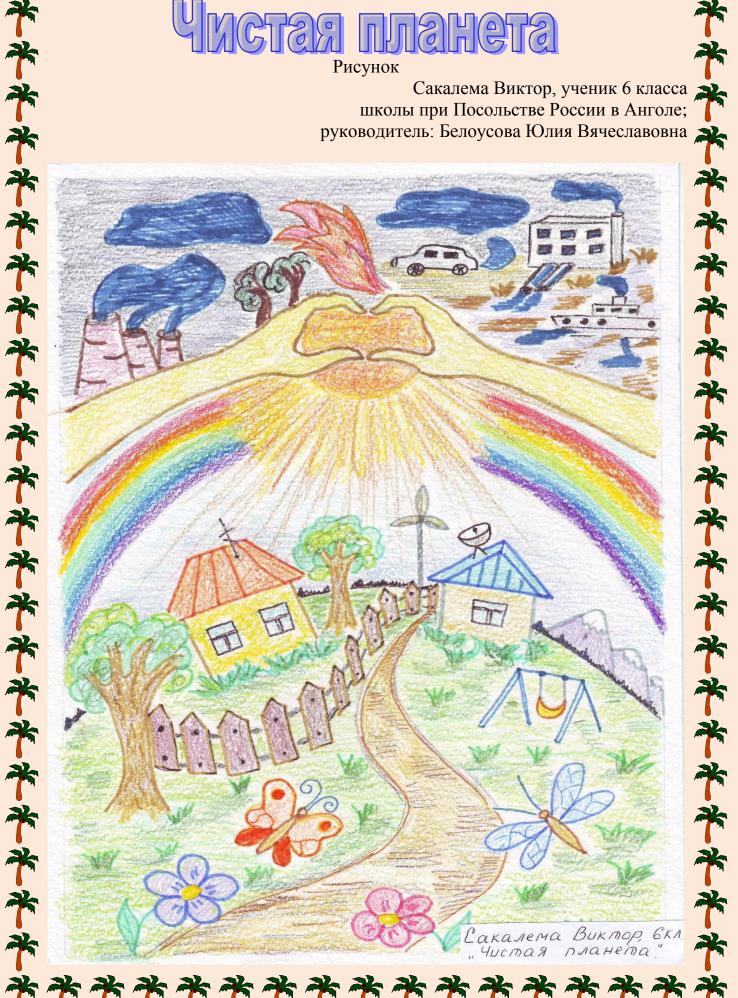
Вспоминается очерк В.П. Астафьева о «сумасшедшем профессоре» которые регулярно жене, собирали на берегах Пахры около мусор Домодедово. Поистине пророческие сказал академик: 🛂 слова человечество не изменит отношения к природе, она сама изменит отношение к человеку».

Люди, задумайтесь! Не дадим мусору поглотить цивилизацию.



Рисунок

Сакалема Виктор, ученик 6 класса школы при Посольстве России в Анголе; руководитель: Белоусова Юлия Вячеславовна



судьба одной Земли

Старовойтов Александр, ученик 10 класса школы при Посольстве России в ЮАР; руководитель: Старовойтова Тамара Владимировна



Ты живешь, властитель мира, Повелитель всех чудес. Сотворил себе кумира, Сам - как будто Ахиллес.

Не заботят тебя, право, Ни моря и ни леса. Ты ступаешь величаво, Топчешь мощью колеса.

Выжигаешь лес (просторы!), Разбавляешь синеву Ты морей, и вот узоры Из мазута. Ты главу

Уж однажды не приклонишь Ни на поле, ни в тени. Сам свою обитель моришь. Там не плачься. Извини.

Что оставишь сыну, варвар? Леса нет, моря грязны, Слой озоновый подавно... Может, деньги? Сочтены

Дни его тогда. Ну что же?
Для чего они ему?
Может, съест их? Выстлет ложе?
Выпьет, спрячет... Почему
Не заботит тебя, странный,
Неуёмный человек,
Мир большой, тысячегранный,
Жизнь народов, жизнь – навек.

Уж пора подумать здраво, Перестать губить зверей. Деньги, деньги... Лишь отрава. Ты поймёшь. Давай, прозрей!

Ты запомни, мы – двулики, Гибель мы и свет вдали. Мы – наследники велики, Мы – судьба одной Земли. *****





Плакат

Шеин Федор, ученик 9 класса школы при Посольстве России в Тунисе; руководитель: Иванова Елена Ивановна



Будущее планеты в наших руках

Постер-триптих

Сулима-Пфайффер Мария, ученица 5 класса школы при Посольстве России в Замбии; руководитель: Долгих Елена Григорьевна



Рассказ

Кулешова Екатерина, ученица 8 класса школы при Посольстве России в Гвинее; руководитель: Блохин Василий Петрович

Жила-была добрая, милая девушка по имени Земля. Не была богата. Хозяйкой была 🖊 зазнавалась она, хоть и имелось рачительной: все запасе у нее В количестве и все по своим местам разложено в ее кладовых. C она делилась СВОИМИ ЛЮДЬМИ жила дружно. ними бескорыстно. несметными сокровищами, одаривала всех Только и можно было заметить в ее милых глазах при этом искреннюю доброту, как будто говорили они:

- Живите мирно и дружно, заботьтесь друг о друге, да и обо мне не забывайте! Тогда благодать и процветание кругом будет! А если кому-то чего-то не достает, у меня и

запасов много - на всех хватит!

И люди любили Землю, пользуясь ее добротой. НО, сожалению, находились и такие, которые злоупотребляли брали Заходили в кладовые Земли, всe, заблагорассудится, не спрашивая и не думая о том, хорошо это или плохо. И потом даже отдавать взятое не только забывали, но и не помышляли. Нравилось людям иметь возле 🖪 себя такого бескорыстного и безропотного друга. А может, чи надо было иногда Земле ставить на место тех, себя неправильно. Да только доброта ее не позволяла ей этого делать. Так и жили они дальше до тех пор, пока люди 🜊 совсем не обнаглели. Беспредел ИХ стал Бесчинствовали они много, иногда даже измывались девушкой. И неизвестно, чем бы все это закончилось, если бы не один случай.

Посватался однажды к Земле один молодой человек,

красивый да удалой. Марсом его звали.

- Выходи за меня, милая девушка! По нраву ты мне. Да и смотреть я не могу на то, как над тобой люди измываются! Переезжай ко мне жить. Буду тебя любить и делеять. В обиду никому не дам!

Задумалась Земля. Прознали об этом люди и тоже задумались: как же им теперь без доброго друга жить да поживать? Думали, думали и решили к Земле с поклоном

идти.

- Матушка наша родимая! Земелька благословенная! На кого ж ты нас оставляешь? Как же мы жить без тебя будем? Ты же одна у нас!

Опять задумалась Земля. А когда встретилась с Марсом, сказала ему:

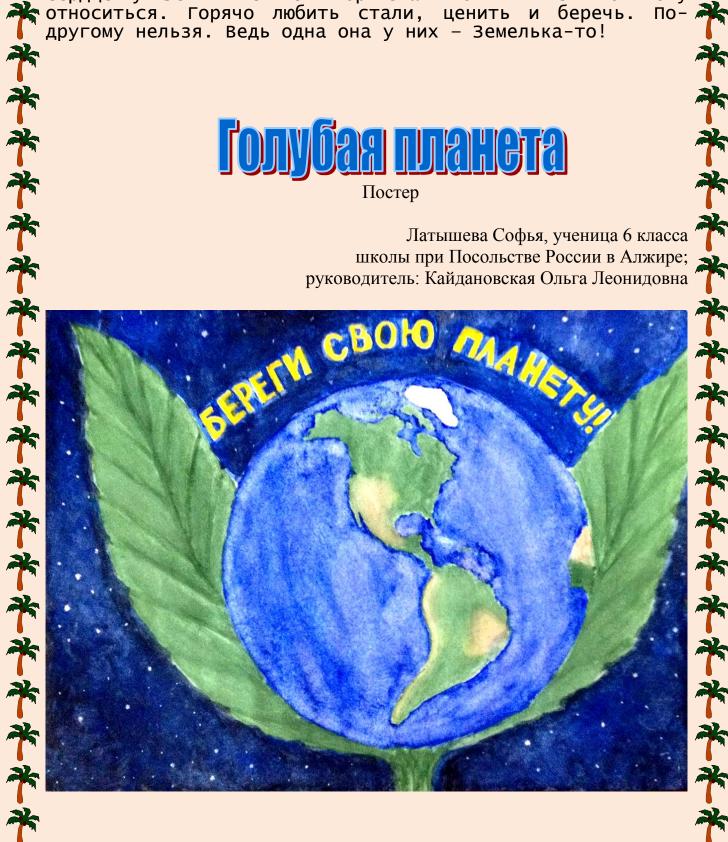
Прости, друг мой сердечный! Знаю, добрые намерения у тебя. Но только не жить мне без людей, так же как и им я их оставить. не жить без меня! Не могу Видно судьбой уготовано!

Простилась Земля с Марсом и к людям возвратилась. Еще раз убедились люди, какое благородное и доброе С тех пор стали они к ней по-иному сердце у Земли. Горячо любить стали, ценить и беречь. относиться. Подругому нельзя. Ведь одна она у них – Земелька-то!

TONY DAR INAHETA

Постер

Латышева Софья, ученица 6 класса школы при Посольстве России в Алжире; руководитель: Кайдановская Ольга Леонидовна





Сергеева Анастасия, ученица 5 класса школы при Посольстве России в Марокко; руководители: Сергеева Маргарита Николаевна, Кашицин Николай Павлович

キャキ



ЗЕМЛЯ У НАС ОДНА

Посмотри на мир вокруг себя И подумай, что с ним завтра будет? Все зависит только от тебя, Ведь природу защищают люди!

Природа дарит миру красоту: Цветы, леса, поля, моря и горы... Но если мы не обеспечим чистоту, То можем загубить ее просторы.

Не будет в водоемах рыб, В лесах исчезнут птицы вдруг, Не вырастет под дубом гриб, И обеднеет мир вокруг.

Но если б люди всей Земли Сохранить все вместе на планете Экологический баланс смогли, То счастливо бы жили дети!

Роль каждого в природе велика, На первый взгляд хотя и не видна, Так пусть запомнят люди на века: ЗЕМЛЯ У НАС ОДНА!

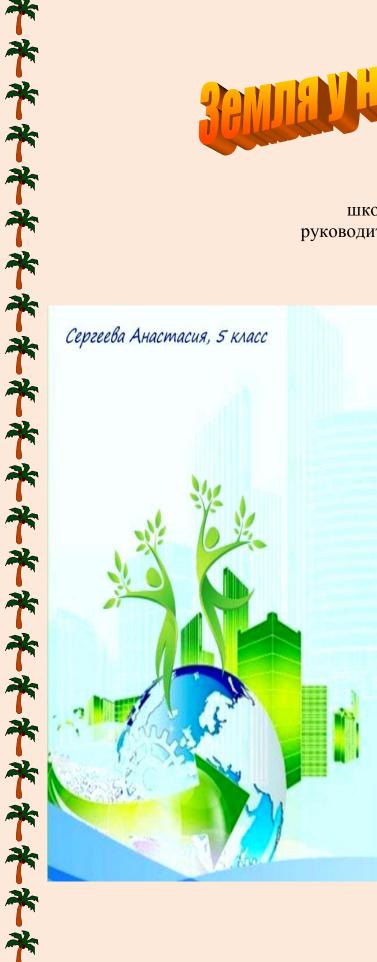
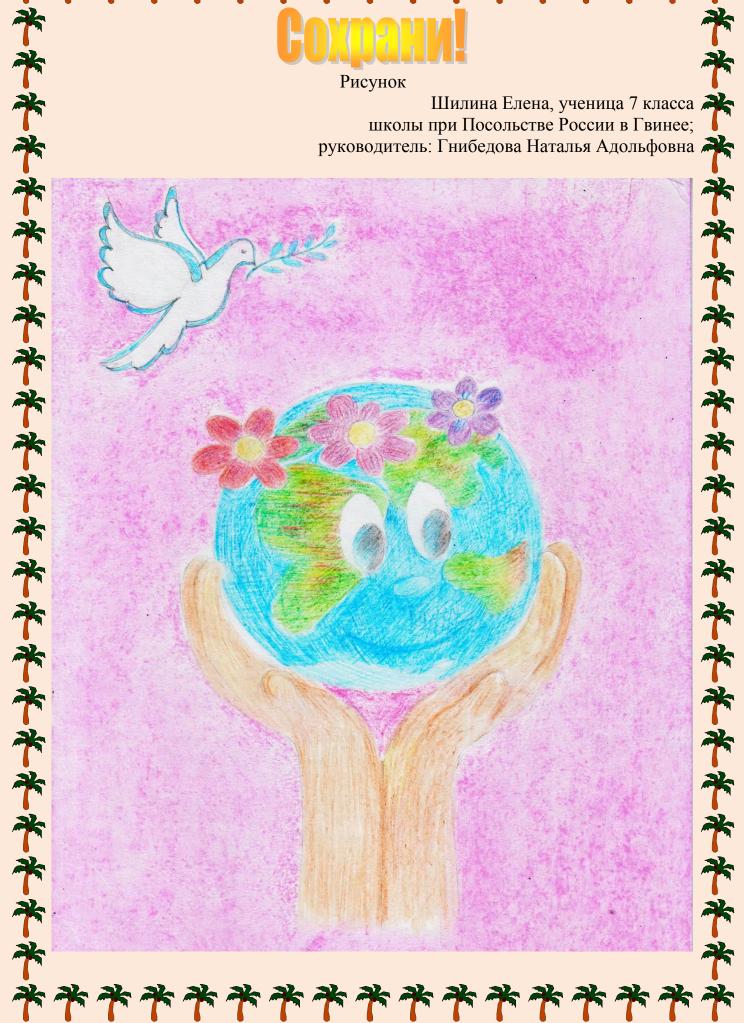


Рисунок Шилина Елена, ученица 7 класса 🧩 школы при Посольстве России в Гвинее; руководитель: Гнибедова Наталья Адольфовна 🧩



Пилосян София, ученица 5 класса школы при Посольстве России в Замбии; руководитель: Долгих Елена Григорьевна

Жил на свете цветок колокольчик. Был он весел и счастлив всегда. Очень любил он с утра моросящий на улице дождик. Каждый солнечный лучик ловил по утрам.

Он дружил с ветерком, Что сдувал с лепестков все соринки, пылинки. Лепестками играл он с соседом жучком. И тихонько звенел, уронив голубые росинки-слезинки.

Летним утром, проснувшись, цветочек увидел, Как пришли на полянку с детьми две семьи. Колокольчик расправил свои лепестки. Он готов был к общенью с людьми.

Вдруг...

THHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

В него полетел незнакомый предмет. Понял он, что случилась беда. Это был смятый от сока пакет. Чтобы люди вели себя так, он не видел ещё никогда.

Прежние гости цветка вокруг никогда не сорили. Всё собирали в пакет, Мусор с собою всегда уносили. Все полевые цветы улыбались им в след.

Загрустил и поник на поляне цветок. Печально склонились к земле стебельки. Какой от меня среди мусора прок? Не жалко вам, люди, моей красоты?

Закачались травинки от лёгких шагов. Две нежных ладошки коснулись цветка. Так вот, колокольчик цветок, ты каков? Такого не видела я никогда!

И маленькой девочки руки проворные Мусор убрали. Цветы благодарные Ей дружно в ответ за заботу кивали.

А колокольчик звенит и звенит. И каждый услышит его без труда. Если природе родной не вредит! Помни об этом везде и всегда!

ко мы спасём нашу планету

Постер

Гюнтер Густав, ученик 6 класса школы при Посольстве России в Мали; руководитель: Попова Светлана Евгеньевна

ベルナナナナナナナ



У нас одна Земля...

Ульянова Полина, учащаяся 6 класса средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Анголе

Из синей глубины поют киты.

А с выси облаков кричат нам птицы,
И тихо шелестит ковыль в полях...
И в зелени лесов, и в суете столицы
Мы знаем: я и ты –
У нас одна Земля...

Ты береги свой дом - свою планету. Она не вечна, впрочем, как и ты, Но если каждый человек оценит это, То можем дом мы свой спасти... Природа будет жить!

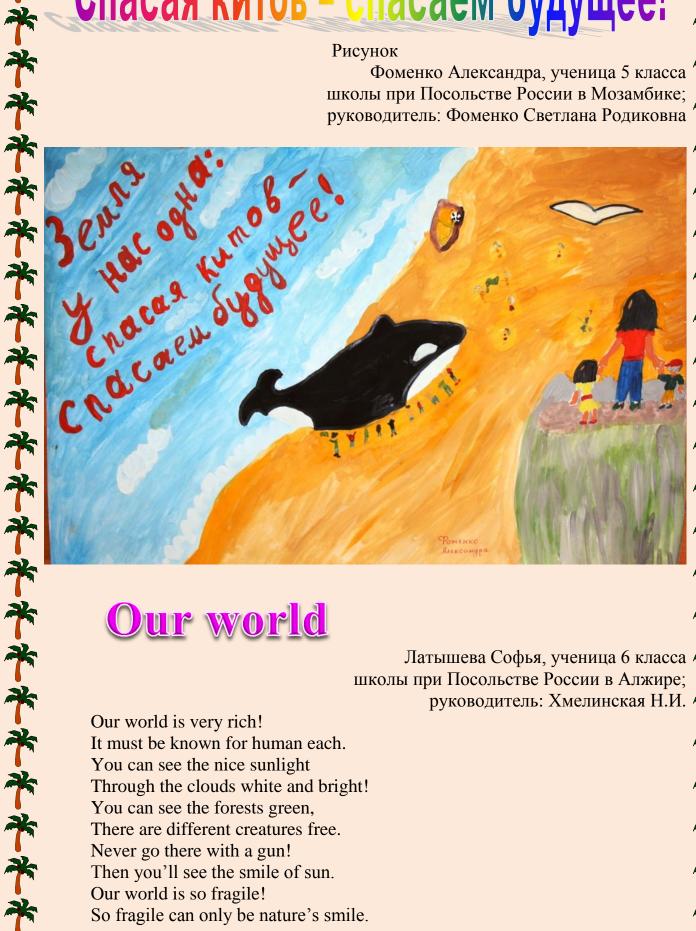
Прекрасно, когда люди видят красоту, Прекрасно то, что ценят мир вокруг... Чтят прошлое, и верят в завтра, И ценят каждый миг! Цени и ты...

Из синей глубины поют киты.
А с выси облаков кричат нам птицы,
И тихо шелестит ковыль в полях...
И в зелени лесов, и в суете столицы
Мы знаем: я и ты У нас одна Земля!

Спасая китов - спасаем будущее!

Рисунок

Фоменко Александра, ученица 5 класса школы при Посольстве России в Мозамбике; руководитель: Фоменко Светлана Родиковна



ur world

Латышева Софья, ученица 6 класса школы при Посольстве России в Алжире; руководитель: Хмелинская Н.И.

Our world is very rich! It must be known for human each. You can see the nice sunlight Through the clouds white and bright! You can see the forests green, There are different creatures free. Never go there with a gun! Then you'll see the smile of sun. Our world is so fragile! So fragile can only be nature's smile.



Рассказ

Козлов Илья, ученик 6 класса школы при Посольстве России в Мозамбике; руководитель: Козлова Елена Александровна

В Мозамбик я приехал из города Азова Ростовской области. Мой родной город расположен в нижнем течении реки Дон, там, где Дон-батюшка впадает в Азовское море.

В школе мы изучали предмет «Доноведение» и учитель знакомил нас с природой Донского края. На этих уроках я узнал много интересного, например, что Азовское море всегда славилось большими уловами осетров. Эта царь-рыба - самая вкусная, а ещё из неё получают деликатес — чёрную икру. К сожалению, в последние годы эти уловы резко сократились, по сравнению с серединой прошлого 20 века - в 10 раз! По словам местных рыбаков, не так-то просто встретить сейчас в Азовском море осетра, белугу, севрюгу, стерлядь. Эти виды рыб занесены в Красную книгу, нуждаются в охране, и, чтобы выжить, им необходима помощь людей. В течение последних пятнадцати лет естественное воспроизводство ценных видов азовских рыб балансирует на грани полного исчезновения!

Летом 2013 года я отдыхал в оздоровительном лагере для одарённых детей, и для нас была организована поездка в аквакомплекс по выращиванию осетровых пород рыб в естественных условиях. Он находится в селе Кагальник Азовского района и является базой Южного научного центра Российской

Академии наук. Осетра, стерлядь, севрюгу и белугу здесь выращивают не для того, чтобы отпустить. Сегодня главная цель ученых - добиться эффективного воспроизводства ценных пород. Всё увиденное там произвело на меня большое впечатление.

Я узнал о том, что группа ученыхкриобиологов, работающих здесь, опробует на практике уникальную отечественную разработку по заморозке генного материала. Нам продемонстрировали специальную



емкость, где в жидком азоте, при температуре минус 196 градусов хранятся контейнеры с биоматериалом самцов осетровых. При разморозке эти клетки оживают и становятся способными к искусственному оплодотворению. Пока никто в мире не научился возвращать жизненные свойства икринок после азотной заморозки. А приазовские биологи смогли найти простой способ

<u>*</u>*********

правильной подготовки биоматериала к испытанию холодом. «Рыбы из а пробирки» - это лучший генофонд осетровых особей.

Больше всего меня поразила 4-хкилограмммовая белуга, которая набрала такой вес за 2 года. В природе она достигла бы его за 5 лет. Специалисты объяснили: это благодаря созданным здесь условиям. Температурный режим регулирует биологические процессы рыб: зимой осетровые впадают в спячку, значит, не растут. А в аквакомплексе низкую температуру включают на несколько дней, а летом для рыб включают так называемую сплит-систему.

Еще ученые Южного научного центра похвастались недавним достижением - гибридом стерляди и белуги, его называют - бестер. За 2 года рыба достигла массы в 4 килограмма. Говорят, добились рекорда: получили икру за полгода. В природе этот процесс затянулся бы на три года. Выращивание рыбы в установках замкнутого водоснабжения позволяет рыбе взрослеть в два раза быстрее. К тому же при получении икры самку не убивают, а делают ей операцию, благодаря чему она через год-полтора вновь может дать икру. Это не только научный прорыв, но и новшество, имеющее чисто практическое применение.

Ровно два года ученые Южного научного центра ждали ответа на вопрос: удастся ли вырастить в неволе таких осетров, стерлядей и белуг, чтобы по вкусу они были ничуть не хуже, чем их дикие собратья. Они научились создавать оптимальные условия обитания для рыбы, главные из которых - чистая вода со сбалансированными температурными и биохимическими показателями и особый корм, состав которого - технологическая разработка и большая тайна сотрудников аквакомплекса.

Наконец, дождались, пока благородные рыбы обретут промышленные

пропорции и сварили уху. На главном мероприятии – дегустации - нужно было выяснить, удалось ли вкусовые качества искусственно выращенной рыбы приблизить к гастрономическим прелестям диких собратьев. Оказалось, осетрина как осетрина... Изысканный деликатес.

Учёные рассказали нам, что самая главная задача, которая стоит перед ними, — это сохранение генофонда



осетровых и получение в искусственных условиях такой чёрной икры, которая не будет отличаться по вкусовым качествам от полученной естественным путем.

Русский осетр - достояние страны! Вернуть России статус крупнейшего мирового осетрового центра сейчас могут только ученые. В этом я убедился во время такой познавательной экскурсии на это уникальное рыборазводное предприятие. Мне хочется верить, что успешными станут все проводимые там научные эксперименты и совсем скоро Азовском море вернёт себе славу самого рыбопродуктивного моря на Земле!

ІСЖНО ОТНОСИТЕСЬ К ВОДОЁМАМ!

Постер

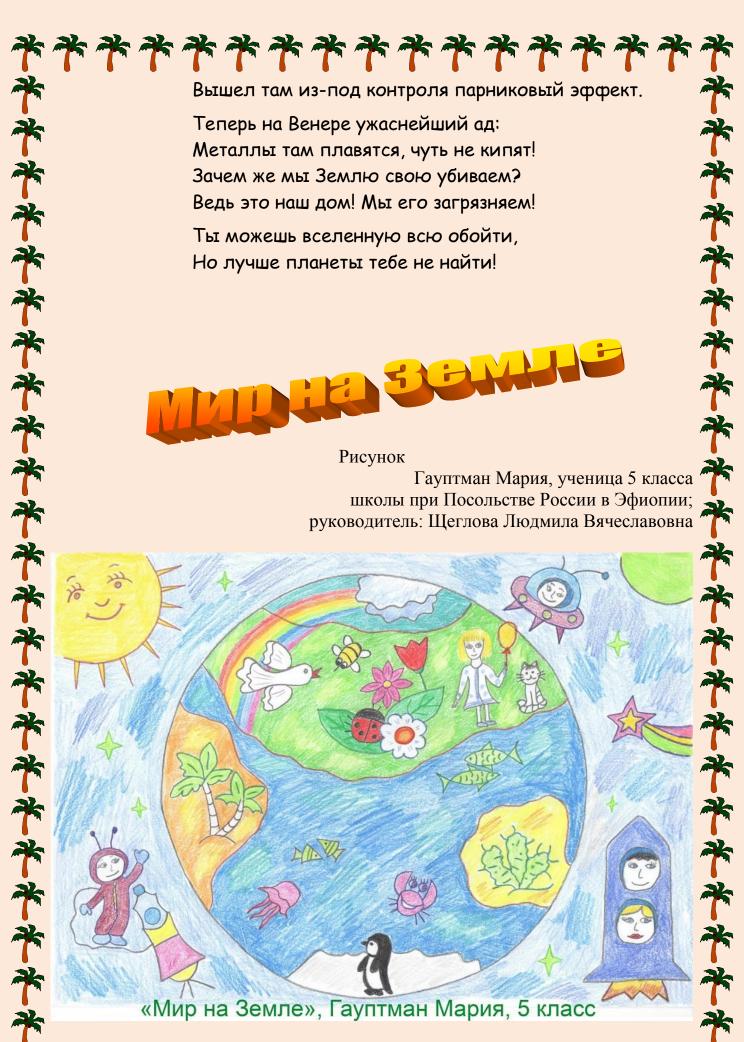
Каюк Арсений, ученик 6 класса школы при Посольстве России в Мозамбике; руководитель: Говор Светлана Владимировна



Латышева Софья, ученица 6 класса школы при Посольстве России в Алжире; руководитель: Хмелинская Н.И.

Земля - прекрасный живой организм, Такой же живой, как и люди. Губит землю наш эгоизм! Давайте же здраво рассудим!

Душит планету парниковый эффект. Хватит всё жечь! Другого выхода нет! Венера - планета - наш ближайший сосед.



*************** Рыбкин Владислав, ученик 9 класса школы при Посольстве России в Алжире; руководитель: Сафронова Т.А. Земля у нас одна, ты посмотри вокруг, Мы убиваем жизнь, и мы - убийцы! **** Она всю жизнь крутилась, друг, А мы теперь ломаем ей все спицы. Давайте подойдём поближе, встанем в круг. Прислушайтесь ко мне, к предупреждению, Что если мы её спасать не будем... Вдруг Подвергнется всё колоссальным изменениям. Прошу я вас: «Опомнитесь скорей!»-Все люди, вас прошу я. Чтоб Солнце засияло посветлей,

Услышьте, люди, вас молю я.

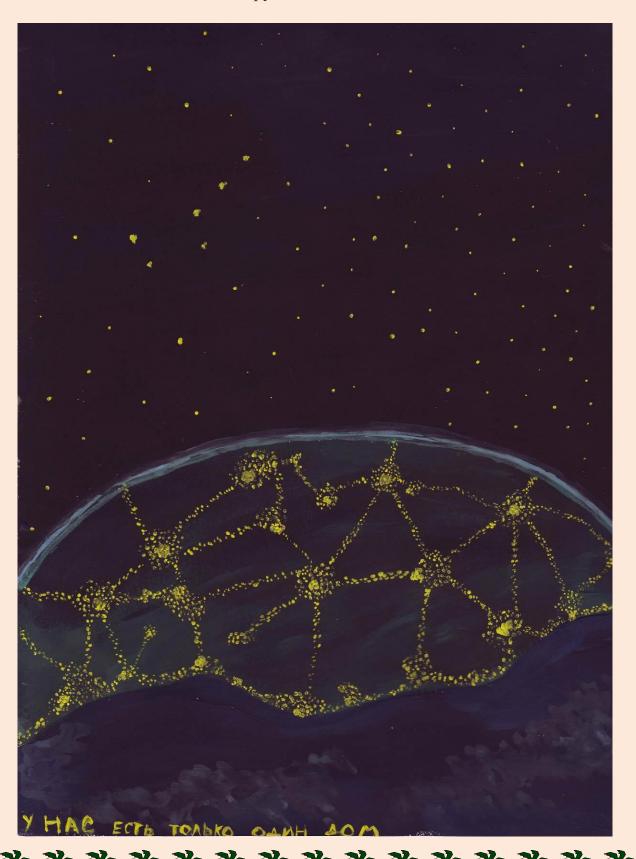
Надеюсь, вы услышали меня, И что встают в защиту не десятки, А сотни миллионов человек, моля Природу не играть уж с ними в прятки.

Ещё не поздно всем начать борьбу За всю природу и за жизнь планеты, Продолжить... иль начать свою мольбу, Решить придётся жителям планеты.

Земля у нас одна, и вновь смотри, повсюду Как будто жизни дали шанс второй, Всё ж удалось со смертью драться люду! Я восклицаю: «Живи, Дом мой!»

Рисунок

Давидчук Анна, ученица 8 класса школы при Посольстве России в Алжире; руководитель: Кайдановская Ольга Леонидовна



LOM YETHIM LOUXER GETTE

Петрунин Дмитрий, ученик 7 класса школы при Посольстве России в ЮАР руководитель: Старовойтова Тамара Владимировна

Земля — наша планета Это наш дом родной. Мы тут живём все вместе Одной большой семьёй.

Родители работают, Я в школе вот учусь. А кто-то в садик ходит, И всеми я горжусь.

На всей планете нашей чего вот только нет: Есть магистрали, дамбы, высотные дома,

Мосты стоят - гиганты, И всё это века Мы строили, ваяли, изобретали всё. Всем миром помогали - Добились. Ого - го!!!!





Учёные открыли так много всяких мест, И жить, конечно, вместе всем стало интересней В общении, в учении, в своём предназначении.

Земля наша красива, богата и добра Даёт богатства людям Для жизни и тепла. Но не всегда мы – ЛЮДИ – Всё ценим, что дают.



Не бережём ресурсы, Которые берут. Но, чтобы они были, забота ведь нужна: Охрана, нежность, ласка - ***********

Земля у нас ОДНА!

Задача перед нами совсем уж непроста: Освоить все гектары, просторы охватить, Но, чтоб не разоряя, Ничто не разрушая, Нигде не навредить.

Давайте, дружно, вместе Заботится о ней, Любить планету нашу, и быть ещё сильней. Окутать её светом, уютом охватить, Сберечь нашу Планету, ведь нам на ней же жить, Тогда она ответит уютом и теплом, А здорово жить в доме, когда уютно в нём!!!

MD XOTUM XKUTD!

Рисунок

Красильникова Анна, ученица 7 класса школы при Посольстве России в Мали руководитель: Попова Светлана Евгеньевна



Последний из рода

Рассказ

Трунова Анастасия, ученица 11 класса школы при Посольстве России в Гвинее; руководитель: Трунов Михаил Юрьевич

Ни для кого не секрет, что самыми крупными наземными животными, обитающими на Земле, являются слоны. Многочисленные стада этих животных бороздят просторы африканских саванн в поисках пищи и свежей воды, проходя в среднем в день до двенадцати километров. В день слон съедает до трехсот килограммов пищи и выпивает до двухсот литров воды. Обычно они образуют стадо из 9-12 животных: старая самка, её потомство, старшие дочери с неполовозрелыми детенышами. Самцы держатся отдельно. Так было несколько десятков лет назад и в жаркой Гвинее.

... Шел второй месяц засухи. Лучи палящего солнца выжигали все вокруг. Группа слонов из самок и детёнышей, возглавляемая старой и опытной самкой, остановилась под раскидистой акацией. Вожак семейства - немолодая самка сорока-сорока пяти лет, определяла, когда стаду кормиться, отдыхать, питаться. Животные выглядели ужасно изможденными. Время от времени они трубили, выражая тем самым возбуждение и страдание. Вот уже три недели, как они двигались на северо-запад, гонимые местными племенами, которые преследовали их ради мяса, хвостового волоса и слоновой кости. Животные отдыхали у пересыхающего ручья. Жажда брала свое, в это время забывалось об опасности. Слоны были возбуждены: поднимали хобот вверх, качали головой, хлопали ушами и швыряли землю и растительность. Чтобы защитить кожу от солнца, животные принимали пылевые и грязевые ванны, купались. У слонихи Бинты около двух лет назад у этого самого ручья на свет появилось маленькое чудо – Альфа, так звали ее дочку. Она то прижималась к передним ногам матери, то трогала её вымя и ноги. В её больших глазах сияло любопытство к этому странному, но такому волнующему миру. Тело молодого слоненка ещё покрывали тёмные волоски. Альфа вела себя очень неспокойно из-за укусов насекомых.

...Прошло две недели, больше оставаться в этих местах было нельзя. Ручей совсем пересох, пищи не хватало, а иногда ветер доносил запах костров, что свидетельствовало о близком расположении туземцев, животные были беспокойны. Утром стадо должно было отправиться дальше.

Знойное солнце медленно ползло к горизонту. Воздух не шевелился. Слоны собрались вместе в плотную группу. Детёныши легли на бок на землю. Не прошло и сорока минут, как раздался ужасный вой. Испуганные животные замерли на месте. А шум все нарастал. Первым пришел в себя вожак, его трубный клич поднял всех на ноги, но было слишком поздно. Слоны оказались окружены, со всех сторон путь преграждали туземцы. Люди налетели на

животных. Повсюду радостные вопли перемешивались со стонами боли и страха. Охота окончилась так же внезапно, как и началась. Там, где резвились и отдыхали слоны, теперь лежали их туши. Девять животных погибли, не успев оказать сопротивления...

...Прошло несколько лет, в Гвинейской саванне уже не водились слоны.

Лишь иногда у того самого ручья у раскидистой акации можно было наблюдать одинокий силуэт. Да, это та самая Альфа...

Когда раздался шум и началась охота, она уже мирно спала, лежа на земле. Это спасло ей жизнь.

Ежегодно, именно в те дни, слониха приходила на это место. Люди из ближайших деревень видели ее, но не трогали: годы были урожайными, пищи хватало. Взрослое население знало, почему Альфа приходит сюда. История о той кровавой охоте передавалась из уст в уста. Люди чтили верность слонихи и с нетерпением ожидали ее прихода. Было замечено, что ее появление обязательно приносило что-то хорошее.



Однажды на рассвете слониху обнаружили неподвижно лежащей в тех самых кустах. Испытав на своем пути немало горя, прожив все время в одиночестве, она нашла свой последний приют там же, где и родилась. С тех пор это место считается священным.

Возможно, что в жизни все было не совсем так. Но единственный слон, который и сейчас живет в Гвинее, - памятник, возвышающийся на одной из



оживленных площадей столицы. Он стал национальным символом и изображен на старом гербе страны. Историю, рассказанную выше, я услышала от гвинейцев, когда знакомилась с памятником.

Надеюсь, что эта история поможет людям осознать их жестокость и будет способствовать прекращению уничтожения творений природы.

Помните: Земля у нас одна!

Как прекрасен этот мир!

Рисунок

Бреева Елизавета, ученица 5 класса школы при Посольстве России в Тунисе руководитель: Соломахин Роман Владимирович



Планета Земля

Шилина Елена, ученица 7 класса 🧩 школы при Посольстве России в Гвинее; руководитель: Блохин Василий Петрович А

🧩 Много во Вселенной планет, А наша такая одна. 🤾 Но подобной на свете нет, Единственная в мире Земля. 🧩 Планета чудесна, прекрасна. Многообразие животных на ней, 🦮 Но самое в мире ужасное – Люди убивают зверей,

Из почвы нефть добывают, По разным странам развозят, В океан ее проливают, Дрожит планета от злости. Нужно ее нам беречь. Несчастная наша Земля. Людям ее надо сберечь, Ведь планета такая одна.

Рисунки

Ульяновой Полины, ученицы 6 класса школы при Посольстве России в Анголе





Редакционная коллегия:

Гнибедов Сергей Владимирович, директор средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Гвинее;

Трунов Михаил Юрьевич, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;

Гнибедова Наталья Адольфовна, учитель математики и изобразительного искусства;

Трунова Марина Вячеславовна, учитель химии, биологии, географии

В работах по возможности сохранены авторские орфография и пунктуация, исправлены явные опечатки.

Редакционная коллегия благодарит всех участников конкурса творческих работ «Земля у нас одна» и руководителей проектов за проявленные художественность и творческий подход к делу экологического образования и воспитания и выражает надежду на дальнейшее сотрудничество.

